

Kryteria oceniania z fizyki w klasie VII i VIII
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

Ocena celująca:

Celujący (6) otrzymuje uczeń, który w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- W wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności programowe
- Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach
- Jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- Sprostą wymaganiom na ocenę bardzo dobrą

Na ocenę dobrą uczeń :

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem
- Sprostą wymaganiom na ocenę dobrą.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela
- Potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela
- Zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych
- Sprostą wymaganiom na ocenę dostateczną.

Na ocenę dopuszczającą uczeń :

- Ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne
- Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne
- Sprostą wymaganiom na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych
- Nie sprostą wymaganiom na ocenę dopuszczającą.